

Otázky z Didaktiky DPŠ 2022

1.	Koncepcia a miesto didaktiky vo vzdelávaní Koncepcia a interpretácie pedagogiky. Vývoj a miesto didaktiky vo vzdelávaní. Základné pojmy didaktiky.
2.	Ciele vzdelávania Úloha vzdelávacích cieľov vo vyučovaní a učení. Výchovné ciele v školských dokumentoch a právnych predpisoch. Kľúčové kompetencie.
3.	Vrstvy vykonateľných znalostí Znalosti. Aplikácia vedomostí. Schopnosti. Postoje. Kompetencie.
4.	Modely vyučovania a učenia Systémová povaha vzdelávania. Modely vzdelávania.
5.	Stratégie vzdelávania 1. Motivačné stratégie. Stratégie vytvárania a spracovania nových poznatkov.
6.	Stratégie vzdelávania 2. Stratégie uplatňovania znalostí. Stratégie organizovania znalostí. Stratégie monitorovania a hodnotenia.
7.	Pomôcky na vyučovanie a učenie Význam a funkcie učebných pomôcok a asistentov učiteľa. Analýza súčasných metodických problémov.
8.	Organizačný rámec a pracovné metódy vzdelávania Typy lekcí. Organizačné a pracovné formy vo vzdelávaní. Organizačný rámec a pracovné metódy internetového vzdelávania.
9.	Kurikulum Vznik a vývoj teórie kurikula. Všeobecná charakteristika kurikulárnych dokumentov.
10.	Plánovanie vzdelávania Možnosti zoskupenia učebných osnov. Obsah a funkcia štátnych učebných plánov, rámcových učebných plánov, školských vzdelávacích programov, učebných osnov a tematických plánov a učebných osnov.
11.	Vyučovacie metódy Metódy zamerané na učiteľa. Metódy zamerané na žiaka.
12.	Vzdelávacia diagnostika Interpretácie pedagogickej diagnostiky. Možnosti a metódy využitia diagnostiky na stredných školách.
13.	Reflektujúci učiteľ Úloha reflexívneho myslenia v pedagogike. Charakteristiky reflexívneho správania.
14.	Testovanie účinnosti vyučovania Systémy merania a hodnotenia. Zabezpečenie kvality.
15.	Klíma školy Postavenie učiteľa na strednej škole. Dodávka vybavenia. Systém partnerských vzťahov vo vzdelávacích inštitúciách.